

SECRETARÍA DE
SALUD

000000

SECRETARÍA DISTRITAL DE SALUD 27 de enero de 2025

Al contestar Cite Este No. **2025-EE-03890**

Folios: Anexos:

ORIGEN: - 000000-Despacho**DESTINO:** DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO CONCEJO DE BOGOTÁ - -**TIPO DE DOCUMENTO:** Comunicaciones oficiales**ASUNTO:** Respuesta a proposición No. 001 de 2025. "AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN DE COLEGIOS PÚBLICOS...". Radicado SDS 2025ER01271 - Concejo 2025409**Doctor****DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO**

Secretario General de Organismo de Control (E)

CONCEJO DE BOGOTÁ

Cl. 36 #28A-41

secretariageneral@concejobogota.gov.co

CONCEJO DE BOGOTÁ 27-01-2025 04:10:12

2025ER1524 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DISTRITAL DE SALUD/GERSON ORLANDO BERMO

DESTINO: SECRETARIA GENERAL/VIZCAINO SOLANO LUZ ANGELICA

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 001-2025 - SALUD

OBS: ---

Asunto: Respuesta a proposición No. 001 de 2025. "AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN DE COLEGIOS PÚBLICOS...". Radicado SDS 2025ER01271 - Concejo 2025409

Respetado doctor Garzón:

Cordial Saludo, por medio de la presente se da respuesta al numeral 19 de la proposición del asunto, según las competencias de esta Secretaría.

19. *¿Qué estrategias y programas está implementando actualmente la Secretaría de Educación para promover y atender la salud mental de los estudiantes en el contexto escolar, y cómo se está evaluando su impacto? ¿Qué resultados ha arrojado esta evaluación?*

La administración distrital, en línea con el Plan de Desarrollo "Bogotá Camina Segura" y la Política Distrital de Salud Mental 2023-2032, posiciona la salud mental como un derecho esencial para el desarrollo integral de la ciudadanía, promoviendo el bienestar emocional como un factor clave para la calidad de vida, la equidad y el desarrollo social.

En ese sentido, desde el Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas - PSPIC en el marco del modelo de salud "MAS Bienestar" y la Política Distrital de Salud Mental (CONPES 34 de 2023), se están implementando procesos de articulación con la Secretaría de Educación reconociendo las necesidades de la comunidad educativa en colegios públicos y privados de la ciudad.

En el marco de Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas se implementa la estrategia bienestar emocional dirigida a niñas, niños, adolescentes y jóvenes brindando la educación en salud mental mediante sesiones grupales desde la concertación previa con orientadores (as) que fortalecen estrategias de afrontamiento con énfasis en el manejo de emociones y sentimientos, resolución de problemas y otras habilidades socioemocionales reconociendo problemáticas evidenciadas por los colegios como son: la conducta suicida, violencias, consumo de sustancias psicoactivas, bullying u hostigamiento escolar, cutting, ansiedad, depresión, problemas de aprendizaje, autismo, manejo de duelo y discriminación étnica y racial.



También se realiza el fortalecimiento de capacidades en salud mental con docentes, orientadores y personal administrativo en la detección de riesgos psicosociales y su adecuado manejo en los diferentes contextos.

De otra parte, con el fin de favorecer el reconocimiento de las situaciones singulares desde los distintos colegios se registran los eventos relacionados con la conducta suicida, el consumo de sustancias psicoactivas, las violencias y el hostigamiento escolar en el sistema de alertas de la Secretaría de Educación para facilitar la respuesta integral según competencias institucionales y para ello desde el entorno educativo según los factores de riesgo asociados con el contexto escolar se implementa la estrategia salud mental es MAS bienestar que posibilita la orientación y apoyo a casos individuales en los estudiantes reconociendo factores de riesgos y factores protectores creando un plan de cuidado en salud mental y el desarrollo de sesiones individuales con ellos y con la posibilidad de abordaje a padres, madres o cuidadores así como la activación de las rutas de atención.

Esta estrategia también incluye el desarrollo de espacios de bienestar emocional para la descarga emocional, la escucha y el autocuidado los cuales son dirigidos a los docentes a partir de los grupos que se conformen desde los establecimientos educativos.

En torno a los resultados de la implementación de dichos procesos se mencionan los siguientes a partir del seguimiento al proyecto de inversión para el periodo enero-noviembre de 2024 (información preliminar):

- En el entorno educativo se realizaron 23 sesiones de fortalecimiento de capacidades para la detección temprana de riesgos de conducta suicida
- 1084 sesiones psicosociales colectivas desde la gestión del riesgo ante este evento prioritario para su mitigación
- 9449 sesiones psicosociales individuales para abordar riesgos de suicidio en la comunidad educativa.
- Se Realizaron sesiones con 10.722 escolares en temáticas de salud mental
- Se desarrollan sesiones colectivas en jardines infantiles con temáticas en salud mental con 777 docentes, 188 padres, madres y cuidadores y 1893 escolares de primera infancia.
- Desarrollo de 66 sesiones para la promoción del bienestar emocional con 667 docentes
- 2.453 familias con fortalecimiento en capacidades socioemocionales, prácticas de crianza y promoción del involucramiento parental.

Por otra parte, se considera pertinente señalar que la Secretaría Distrital de Salud de Bogotá, en el marco de sus funciones y competencias, realiza acciones de asistencia técnica a las Empresas Administradoras de Planes de Beneficios en Salud- EAPB e Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud- IPS con el fin de fortalecer el acceso efectivo a la atención en salud para toda la población.

En dicho contexto, la Secretaría Distrital de Salud construye y despliega las orientaciones técnicas para la adaptación en la prestación de servicios de salud en el marco de la atención diferencial y de derechos para la atención de población de acuerdo con el momento curso de vida por el que se encuentre transitando.

Precisado lo anterior se debe señalar que los integrantes del Sistema General de Seguridad Social en Salud, en cumplimiento de sus competencias, funciones y responsabilidades, deberán garantizar la integralidad del cuidado de la salud de la población, para lo cual deben implementar las herramientas definidas en la Resolución 3202 de 2016 expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social (en adelante MSPS) en el marco de la Ley Estatutaria 1751 de 2015, y demás normativa vigente, donde se destacan como elemento angular para la operación del modelo, las Rutas Integrales de Atención en Salud- RIAS, que orientan a los integrantes del Sistema General de Seguridad Social, en el desarrollo de las intervenciones a realizar en los ámbitos territoriales y para los diferentes grupos poblacionales, así como la implementación de los planes, programas y proyectos en salud a su población a cargo o afiliada, a través de su red de prestadores de servicios.

Las Rutas Integrales de Atención en Salud- RIAS están constituidas por tres tramos: (i) Rutas Integrales de Atención para grupos de riesgo; (ii) Ruta Integral de Atención en Salud para la promoción y mantenimiento de la salud (Resolución 3280 de 2018 del Ministerio de Salud y Protección Social); y (iii) Rutas Integrales de Atención específica para eventos, las cuales se desarrollan a partir de los momentos de cursos de vida, reconociendo que el desarrollo humano y los resultados en salud dependen de la interacción de diferentes factores a lo largo del curso de la vida, de experiencias acumulativas y situaciones presentes de cada individuo, influenciadas por el contexto familiar, social, económico, ambiental y cultural; entendiendo que invertir en atenciones oportunas en cada generación repercutirá en las siguientes y que el mayor beneficio de un momento vital puede derivarse de intervenciones hechas en un período anterior.

En dicho contexto, para el abordaje de los problemas y trastornos mentales, cada una de las Empresas Administradoras de Planes de Beneficios en Salud -EAPB implementan la Rutas Integrales de Atención en Salud - RIAS de salud mental, la cual incluye las intervenciones necesarias para los casos en los que se identifiquen afectaciones en la salud mental de los estudiantes en el contexto escolar.

En los anteriores términos se da por contestada la solicitud.

Cordialmente,




GERSON ORLANDO BERMONT GALAVIS

Secretario Distrital de Salud.

Elaboró: Martha Patricia Aponte Bergara - Determinantes en Salud
Constanza Hernández- Referente RIA SM, Sandra Patricia Charry- Líder RIAS, - Dirección de Provisión de Servicios de Salud
Consolidó: Jhanny Andrea Osorio Gómez- Abogada- Dirección de Provisión de Servicios de Salud
Gustavo Alfredo Fierro Parra – Contratista OAJ / María Cabrera – abogada contratista
German A. Sterling (AgilSalud) – Contratista OAJ
Revisó: Diana Sofia Ríos Oliveros – Subdirectora de Determinantes en Salud.

Fernando Aníbal Peña D.- Director de Provisión de Servicios de Salud

Aprobó: Julián Alfredo Fernández Niño - Subsecretario de Salud Pública 
Luis Alexander Moscoso Osorio – Subsecretario de Servicios de Salud y Aseguramiento
Martha Patricia Añez - Asesora de Despacho